**READING RUBRIC THIRD TERM 2011-2012**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Achievement  Indicators | A  Superior Performance | B  High  Performance | C  Basic  Performance | D  Low  Performance |
| Uses a range of strategies to self-monitor and self-correct, for example, phonics, meaning, context, rereading, reading on. | Utiliza diferentes estrategias como el auto monitoreo y la autocorrección en la pronunciación palabras de alta frecuencia, las trabajadas en las unidades y algunas otras que no han sido trabajadas en clase | Utiliza diferentes estrategias como el auto monitoreo y la autocorrección en la pronunciación palabras de alta frecuencia y las trabajadas en las unidades | Necesita del apoyo de su maestro para autocorregirse o auto monitorearse en la pronunciación palabras de alta frecuencia y las trabajadas en las unidades | A pesar de la intervención de sus maestros no logra autocorregirse o auto monitorearse en la pronunciación palabras de alta frecuencia y las trabajadas en las unidades **y/o** lee con la fonética del español palabras de alta frecuencia y las trabajadas en las unidades |
| Extracts information from non-fiction text | Extrae información relevante de textos de no ficción  (summary) | Extrae información específica de textos de no ficción | Con el apoyo de preguntas realizadas por el maestro, logra extraer información específica sobre textos de no ficción | No logra identificar información específica de textos de no ficción a pesar del apoyo de sus maestros. |
| Discusses personality and  behaviour of storybook  characters, commenting on  reasons why they might react in particular ways | Menciona características de la personalidad y el comportamiento de los personajes de un cuento justificando sus reacciones de manera detallada | Menciona características de la personalidad y el comportamiento de los personajes de un cuento justificando sus reacciones | Menciona características de la personalidad y el comportamiento de los personajes de un cuento sin justificar sus reacciones | No logra mencionar características de la personalidad ni del comportamiento los personajes de un cuento y no justifica sus reacciones |